S. ALESSANDRA
2° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ROSOLINI SR
Plesso Centrale via Archimede Tel/ Fax: 0931855260 -Plesso staccato via G. Fava Tel/Fax 0931501155
E-mail Segreteria: sric84800e@istruzione.it - PEC: sric84800e@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio per Fatturazione Elettronica: UF27D8
Sito Ufficiale : secondoistitutocomprensivorosolini.edu.it - Codice Fiscale: 83000770897

Rubriche Valutative - Classi Quinte

DISCIPLINA		INDICATORI	OBIETTIVI	Giudizi valutativi
Italiano	OB1	Ascolto	Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Parlato	Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	Lettura	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB4	Comprensione	Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB5	Scrittura	Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB6	Lessico	Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione

	OB7	Grammatica e riflessione linguistica	Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB8	Lettura e comprensione	Leggere semplici immagini, lettere e/o parole.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB9	Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere linee, lettere e/o semplici parole.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Inglese	OB1	Ascolto	Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Parlato	Produrre messaggi.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	Scrittura	Scrivere brevi testi.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB4	Lettura	Leggere brevi testi.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB5	Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione

	OB6	Ascolto, parlato e letto/scrittura	Ascoltare e/o produrre semplici messaggi.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Storia	OB1	Organizzazione delle informazioni	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Strumenti concettuali	Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	Produzione scritta e orale	Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB4	Uso delle fonti	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB5	Produzione orale e scritta	Utilizzare gli indicatori temporali e riconoscere la successione di azioni, eventi accaduti o semplici storie ascoltate.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Geografia	OB1	Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Linguaggio della geograficità	Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione

	OB3	Paesaggio e sistema territoriale	Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB4	Orientamento	Utilizzare gli indicatori spaziali.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Matematica	OB1	Numeri	Conoscere entità numeriche (sopra il 1000000). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Spazio e figure	Conoscere e operare con le figure geometriche.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	Relazioni dati e previsioni	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB4	Operare con i numeri	Riconoscere entità numeriche. Eseguire semplici operazioni di calcolo.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Scienze	OB1	Esplorare e descrivere oggetti e materiali (curiosità)	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione)	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione

	OB3	Osservare e sperimentare sul campo	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre grafici e schemi.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB4	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB5	Osservare e sperimentare sul campo	Osservare, descrivere semplicemente, classificare e sperimentare attraverso i sensi.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Musica	OB1	Ascoltare: percepire, comprendere	Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB4	Ascoltare e comunicare	Percepire stimoli sonori diversi e utilizzare il corpo, la voce o semplici oggetti sonori.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Arte e immagine	OB1	Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione

	OB2	Osservare e leggere immagini	Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.).	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando il lessico specifico.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB4	Esprimere e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Educazione fisica	OB1	Movimento (consapevolezza)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Movimento (coordinamento)	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	Linguaggio del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB4	Gioco-sport	Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB5	Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione

	OB6	Movimento	Avere consapevolezza di sé. Eseguire gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Tecnologia	OB1	Vedere e osservare	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Prevedere e immaginare	Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	Intervenire e trasformare	Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB4	Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi	Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB5	Vedere e osservare	Riconoscere le parti principali di un oggetto d'uso quotidiano ed eseguire le semplici procedure di utilizzo.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Educazione civica	OB1	Costituzione	Avere consapevolezza, responsabilità ed empatia per la Costituzione, e per diritti umani, della legalità e della sicurezza. Rispettare la Costituzione; la legalità e il rispetto dei diritti umani; agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Sviluppo sostenibile	Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione

	OB3	Cittadinanza digitale	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB4	Costituzione e sviluppo sostenibile.	Relazionarsi positivamente con i compagni e con gli adulti, rispettando le norme comunitarie e di cura e igiene personale.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione

Legenda dei livelli di apprendimento

- **Avanzato**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.